

## 攻擊型受害者

用法：研究員利用以下量表，統計學童出現「評估」中特徵的次數，**深色者**為攻擊型受害者的特徵，次數愈多，表示學童愈大可能是攻擊型受害者

「以下是一些情景故事，試想像你是當中的角色：

以下是第一個情景：

假設今日你穿上一對新鞋返學，你非常喜歡這對鞋，而今日是你第一次穿這對鞋。突然有一個同學從後面撞向你，你失平衡  
 踩進泥叢中，你的新鞋佈滿泥斑。」

問題	評估	特徵出現 次數	總數	備註
1. 你覺得對方為甚麼會撞你？	<b>敵意歸因</b>			
	非敵意歸因			
2. 你覺得對方是故意，還是無心之失？為甚麼你這樣認為？	<b>敵意歸因</b>			
	非敵意歸因			
3. 你覺得對方會有甚麼感受？  為甚麼？	正面感受 ( <b>敵意歸因</b> / 非敵意歸因)			
	負面感受 ( <b>敵意歸因</b> / 非敵意歸因)			
	無感受 ( <b>敵意歸因</b> / 非敵意歸因)			
4. 你的感受是甚麼？	<b>憤怒情緒</b>			

問題	評估	特徵出現 次數	總數	備註
	非憤怒情緒 (往第 6 題)			
	無感受 (往第 6 題)			
5 (若學童於第 4 題有 <u>憤怒的情緒</u> )若 1 分是 不憤怒， 10 分是很憤 怒，你有多憤怒？	憤怒程度			
6a. 你會有甚麼可能 的反應？(意指行為，不 是情緒) 為甚麼？ (追問：「還有沒有其他 可能的反應？」直至學 童說沒有為止)	攻擊性方法			
	非攻擊性方法			
	報復			
6b. 你會選擇那個反 應？	攻擊性方法			
	非攻擊性方法			
	報復			
6c. 若你這樣反應， 最後會發生甚麼事？	合理化攻擊行為			
	沒有合理化攻擊行為			

問題	評估	特徵出現 次數	總數	備註
6d. 你覺得你這樣做，這件事會不會再發生在你身上？	合理化攻擊行為			
	沒有合理化攻擊行為			
7. (若學生 <u>沒有選擇攻擊性方法</u> ):若你責罵或者打對方，你覺得最後會怎樣？	合理化攻擊行為			
	沒有合理化攻擊行為			
8. (若學生 <u>沒有選攻擊性方法</u> ):若你這樣反應，這件事會不會再發生在你身上？	合理化攻擊行為			
	沒有合理化攻擊行為			
9. 你覺得在這件事上，有沒有人做錯了？為甚麼？	我做錯了			
	對方做錯了			
	無人做錯			
10. 你會不會怪責對方？	怪責對方			
	不怪責誰			

「以下是第二個情景：

上學途中，你發現自己的鞋帶鬆了，於是你把你的書包放在地上，俯身綁鞋帶。當你把書包放落地下時，你的手提電話跌了出來。就在這時候，你的同學走過，並恰好踢開了你的手提電話。你見到那人望向那手提電話，再望向自己。」

問題	評估	特徵出現 次數	總數	備註
1. 你覺得對方為甚麼踢開你的電話？	敵意歸因			
	非敵意歸因			
2. 你覺得對方是故意，還是無心之失？為甚麼你這樣認為？	敵意歸因			
	非敵意歸因			
3. 你覺得對方會有甚麼感受？  為甚麼？	正面感受 (敵意歸因 / 非敵意歸因)			
	負面感受 (敵意歸因 / 非敵意歸因)			
	無感受 (敵意歸因 / 非敵意歸因)			
4. 你的感受是甚麼？	憤怒情緒			
	非憤怒情緒 (往第 6 題)			

問題	評估	特徵出現 次數	總數	備註
	無感受 (往第6題)			
5 (若學童於第4題有 <b>憤怒的情緒</b> )若1分是不憤怒, 10分是很憤怒, 你有多憤怒?	憤怒程度			
6a. 你會有甚麼可能的反應?(意指行為, 不是情緒)為甚麼? (追問:「還有沒有其他可能的反應?」, 直至學童說沒有為止)	攻擊性方法			
	非攻擊性方法			
	報復			
6b. 你會選擇那個反應?	攻擊性方法			
	非攻擊性方法			
	報復			
6c. 若你這樣反應, 最後會發生甚麼事?	合理化攻擊行為			
	沒有合理化攻擊行為			
6d. 你覺得你這樣做, 這件事會不會再發生在你身上?	合理化攻擊行為			

問題	評估	特徵出現 次數	總數	備註
	沒有合理化攻擊行為			
7. (若學生 <u>沒有選擇</u> <u>攻擊性方法</u> ): 若你責 罵或者打對方, 你覺 得最後會怎樣?	合理化攻擊行為			
	沒有合理化攻擊行為			
8. (若學生 <u>沒有選攻</u> <u>擊性方法</u> ): 若你這樣反應, 這件 事會不會再發生在你 身上?	合理化攻擊行為			
	沒有合理化攻擊行為			
Q9. 你覺得在這件事 上, 有沒有人做錯 了? 為甚麼?	我做錯了			
	對方做錯了			
	無人做錯			
Q10. 你會不會怪責 對方?	怪責對方			
	不怪責誰			

「以下是第三個情景：

有一天，你走進洗手間的廁格。你剛把門關上，廁格外便有人把門反鎖，然後將水倒進廁格內，令你全身濕透。」

問題	評估	特徵出現 次數	總數	備註
1. 你覺得對方會有甚麼感受？ 為甚麼？	正面感受			
	負面感受			
	無感受			
2. 你的感受是甚麼？	憤怒情緒			
	非憤怒情緒 (往第四題)			
	無感受 (往第四題)			
3. (若學生於第2題有憤怒的情緒)若1分是不憤怒，10分是很憤怒，你有多憤怒？	憤怒程度			
4. 你覺得對方為甚麼這樣做？	好玩			
	對方有問題			
	自我責備			
	意外			
5a. 你覺得這事會不會發生在其他同學身上？	會			
	不會			

問題	評估	特徵出現 次數	總數	備註
5b. 為甚麼？	責備自己			
	責備對方			
6a. 你覺得這事會不會再發生在自己身上？	會			
	不會			
6b. 為甚麼？	自己	我有付出		
		我的過錯		
	對方	對方的錯		
		對方害怕		
7a. 若你不知對方是誰，你會有甚麼可能的反應？(意指行為，不是情緒) 為甚麼？ (追問「還有沒有可能的反應？」直至學童說沒有為止)	攻擊性方法			
	非攻擊性方法			
	報復			
7b. 你會選擇那個反應？	攻擊性方法			
	非攻擊性方法			
	報復			
7c. 若你這樣反應，最後會發生甚麼事？	合理化攻擊行為			
	沒有合理化攻擊行為			



問題	評估	特徵出現 次數	總數	備註
7d. 你覺得做出這樣反應後，這件事會不會再發生在你身上？	合理化攻擊行為			
	沒有合理化攻擊行為			
8a. 若你知道對方是誰，你會點做？為甚麼？（追問「還有沒有？」直至學童說沒有為止）	攻擊性方法			
	非攻擊性方法			
	報復			
8b. 你會選擇那個反應？	攻擊性方法			
	非攻擊性方法			
	報復			
8c. 若你這樣做，最後會發生甚麼事？	合理化攻擊行為			
	沒有合理化攻擊行為			
8d. 你覺得你這樣做，這件事會不會再發生在你身上？	合理化攻擊行為			
	沒有合理化攻擊行為			