

榮譽理學博士許智宏教授讚辭

讚辭由陳志誠先生撰寫及宣讀

主席：

許智宏教授，1942年出生於江蘇無錫。1959年考進北京大學生物系植物學專業，1965年本科畢業。同年考進中國科學院上海植物生理研究所，成為研究生，1969年畢業後留所工作。

許教授是我國著名的植物學家，他的研究領域包括植物發育生物學、植物組織和細胞培養、原生質體操作和植物遺傳轉化、植物生物工程等範圍。他不但在這些領域中表現出色，而且，還無時無刻不在致力於尋求學術上的創新與突破。就在1979至81年訪問英國期間，他也有重大的收獲。那時，他正在英國的 John Innes 和 Nottingham 大學作訪問學者，發現在大麥花藥培養中有明顯的密度效應，並揭示了花藥因子對雄核發育有促進作用，因而發展出一套適用於大麥花藥的培養程序，大大提高了大麥花藥培養的效率。另外，又在植物幼根原生質體分離和培養的研究中，發展出一套用萌發種子的幼根分離和培養原生質體的技術，使多種豆科和十字花科植物的原生質體培養的成功率明顯提高，並證明了根原生質體的全能性。

1981年返國後，他系統地研究了多種植物組織培養中器官形成和胚胎發育規律。領導專家小組，展開重要農作物和林木原生質體培養的研究，首次由大豆、花生、蠶豆等重要豆科植物，毛白楊、懸鈴木、泡桐、桑樹等林木，以及高粱等十五種植物原生質體培養中獲得再生植株。他們利用培養細胞或原生質體，通過DNA直接導入技術，研究影響細胞轉化的因素，建立了多種植物的細胞轉化系統，為進行大豆、高粱等重要作物的基因工程研究提供了必需技術。

這些研究成果，令他分別獲得了1990年「中科院自然科學一等獎」和1991年「國家自然科學三等獎」。

在生長素作用的研究中，許教授首次揭示了生長素的極性運輸在胚胎發育和葉片兩側生長中的作用。利用轉基因植物研究了生長素結合蛋白 (ABP) 的生理功能，證明ABP變動，對生長素敏感性的關係。

另外，在煙草花藥培養中，許教授證實花藥中存在促進雄核發育的物質，揭示了花藥絨毛層中生長素 (IAA) 代謝在花粉胚的發育中具有重要的作用。

許教授自1975年起，在植物生長發育、組織和細胞培養、遺傳轉化方面，在國內外學術刊物上發表的論文、專著，以及在國際學術會議上提交的報告有180多篇。主要的著作有：《經濟植物組織培養》、《植物原生質體培養和遺傳操作》、《植物生物技術》等。1988年獲國家級「有突出貢獻的中青年專家」稱號。

從1983年起，許教授歷任中國科學院上海植物生理研究所副所長、所長，兼植物分子遺傳國家重點實驗室主任。1992年由國務院任命為中國科學院副院長，1994年起兼任上海生命科學研究中心主任。此外，他曾任中國植物生理學會理事長和中國生物工程學會副理事長，現在還兼任中國細胞生物學會理事長和中國植物學會副理事長、國際植物組織培養協會 (IAPTC) 中國通訊員、執委會成員，UNESCO國際細胞研究組織 (ICRO) 理事會理事、UNESCO人與生物圈 (MAB) 中國委員會主席，第三世界科學院院士。1994年，分別獲得英國De Montfort大學榮譽科學博士學位及香港大學榮譽教授稱號，1997年當選為中國科學院院士，2000年獲香港政府委任為創新科技顧問委員會香港以外成員，英國Nottingham大學榮譽科學博士學位。

除了上述各項要職之外，自1999年12月起，獲委任為北京大學第30任校長，並身兼兩職，保留原任的中國科學院副院長一職。

自許教授考進北京大學那年算起，到他接任為北大校長，剛好整整四十年。一直專注於自然科學研究工作的他，從沒有想過有一天會以校長身分回到母校服務，加上他沒有太多的大學行政管理經驗，要他來出掌有六萬多人的這所中國學術重鎮，的確充滿挑戰。不過，向來謙和溫厚、一派儒雅風範的他，卻滿懷自信，樂於接受這項任命。

眾所周知，北京大學既是我國歷史最悠久的大學，也是「五四運動」的發源地，更是我國最重要的思想寶庫。自近代以來，我國國運的變化，跟北大的發展息息相關。她除了是我國人才培養基地之外，更是我國不可多得的文化搖籃，對於新思潮在我國的推動和開展，至關重要。作為她的學生，固有充滿自豪的使命感，作為她的校長，就更感責任的重大了！

作為北大的校長，許教授既要保持北大一貫的優良的傳統，又要為北大創造良好的新風氣，為北大的未來發展造出貢獻。所謂北大的優良傳統，照許教授的理解，是「愛國、

進步、民主、科學」的精神。從「五四運動」開始，北大人就一直有關心國家大事、關注社會生活的傳統。他們充滿愛國激情，也有洞悉社會發展的智慧。同時，北大的歷史就是不斷的革新，不斷的在新與舊的鬥爭中發展起來的。北大之所以能產生這麼多重要而影響深遠的人物和思想，原因在此；她之所以能成為百年名校、為中國高等學府表率，原因也在此。

許教授認為，在新的歷史條件下，作為歷史悠久的綜合性大學，北大應發揮自然科學和人文科學的綜合優勢，在二者結合中尋求新的增長點。

對於北大的優勢，許教授固然很是了解，而對於北大的不足，許教授也深有體會。許教授認為北大不乏新的思想和理念，但當前更需有腳踏實地的實幹精神。北大的問題，是「醒得早，起得晚」，換言之，即常常有很好的構想，但卻遲遲沒有付諸實施，缺乏行動的力量。他希望看到的，不是空談的政治家、科學家、社會學家，而應該是實事求是、肯苦幹和能實幹的人才。

許教授要着重全人教育，培養對國家有用的人才，促進學生的全面發展，樹立學生的高度責任感。這樣，即使將來遠在異國他鄉，也始終懷有一顆「中國心」，與祖國的血脈相連。

作為北大校長，許教授有個心願，是希望每個北大人都要有危機感，不要只顧「孤芳自賞」，不要只滿足於「中國高校第一」、「學術領域中的排頭兵」。應該打開國門，放眼世界，向世界一流大學取經、借鑒。「五四」時期的北大是在內憂外患、民族危機感深重的情況下而走上民主、科學的創新道路的。今天，北大人對內應有力爭上游的危機感，對外應有積極拓展視野的意識；此外，還應該有了解社會變革中新問題、新情況的責任感、使命感，才有機會達到創建世界一流大學的目標。

上任數月，他即致力於跟校內師生加強溝通，聽取各種不同的聲音，他甚至主動上電子布告欄的「BBS」系統，開設了「校長信箱」。結果一個月內便收到二千多條意見，大都是針對學校建設而提出的，他因而顯得非常高興。他力促學校各級領導通過各種渠道，聽取師生員工的意見和建議，要「集思廣益」。而他這種做法，也充份表現出北大的開放、民主新精神。

熟知許教授的人，評價他「富有創新精神，工作有魄力，具有較強的組織能力」，相信這就是他獲得推薦出任校長的主要原因。而在人們的感覺中，他是個理智與感情都很均

衡的人，富有人情味，而又不失原則。他不使用強硬的語言，但你能清楚地體會到他堅持的是甚麼。他是個心裏經常惦記著學生的校長，真誠地為他們著想，願意與他們接近，傾聽他們的心聲。這使他贏盡口碑，大受學生的歡迎。

作為終身鑽研自然科學的植物學家，許教授向來專心一意，致力於學術的創新與探索，這使他的研究工作成就驕人，對人類作出了莫大的貢獻。《莊子》所謂「用志不分，乃凝於神」，《荀子》所謂「真積力久則入」；的確，不能全心全意投入的，很難有成功的希望。許教授的表現，足為我們做研究工作的榜樣、模範。至於以科學家身分出掌北大，許教授卻沒有一般人印象中科學家那種冷漠、刻板與僵化。相反，他的思路清晰，邏輯推理雖然極為嚴密，但態度卻開明而溫厚，言辭也親切而中和。他領導的北大，必將精誠團結，同心協力，擠身於世界一流大學之林。

主席先生，為了表揚許智宏教授在植物學上的驕人成就和出色表現，以及表揚他在中國高等教育發展上所作出的重大貢獻，本人懇請閣下頒授榮譽理學博士學位予許教授。