

# 城大MBA學費分級 非港生加價31%

## 校方：支援較多加幅超港生 科大全日制無加價仍貴絕各校

香港文匯報訊(記者 鄭伊莎)近年大學生學歷貶值,不少畢業生或在職人士都會修讀熱門的工商管理碩士(MBA)課程裝備自己。香港6所開辦MBA的資助大學中,將有5所加價,其中城市大學做法稍特別,新學年起,該校將一改以往措施,實行把港生及非本地生劃分兩級收費。港生學費增加近12%,非本地生學費更一下子跳升31%,由最少22.24萬元增至逾29萬元。校方解釋指,這是因為非本地生需要較多支援服務。至於科技大學全日MBA雖然沒有加價,學費仍高達54.5萬元,為各校之中最高。

香港文匯報向6所開辦MBA的資助院校查詢2014/15年學費資料,發現除了浸會大學凍費外,城市大學、理工大學、科技大學、中文大學、香港大學均加價。城大本學年MBA課程,每學分學費5,560元;新學年劃分港生及非本地生收費後,分別增至6,240元及7,260元,加幅高達12%至31%。該課程規定學生需修讀最少40學分才可畢業,即加價後,港生與非本地生學費分別為24.96萬元及29.04萬元,即後者較前者貴近4萬元。

對於改用新收費模式,城大發言人指,非本地生需要較多支援服務,故學分收費有所不同。調整MBA收費以學生對各種服務需求的增加、通脹、營運成本為考慮,並參考其他院校類似課程收費標準釐訂。

### 科大兼讀制升3%達33.525萬

至於理大兼讀課程,新學年將調高7%至21.15萬元;中大及港大全日制及兼讀制則加價2%至4%不等。早前於《金融時報》最新MBA排名榜中列第十四成為「亞洲一哥」的科大,全日課程維持54.5萬

元,仍屬各校中最高;但兼讀制則調升3%至33.525萬元。

### 理大中科大港大嘆成本高

理大、中大及科大回覆指,通脹導致營運成本上升,故需調整學費。港大則表示,將為全日制學員提供更多職業服務,包括舉辦更多職業研討會及工作坊,增強學生對不同行業的認知及就業機會,令營運成本上升。

### 有心進修者因價貴卻步

近年港校MBA課程愈加愈貴,令部分有心進修者卻步。現時經營社會企業的陳先生,是科大市場學及管理學系2012年畢業生。他指MBA課程年年加價,難以負擔,「我剛畢業一年多,修讀後作用也不大,所以想累積數年工作經驗再修讀」。中大新聞與傳播學院碩士生劉先生曾考慮修讀MBA,但坦言學費昂貴,故打算工作5年至10年後再進修,「若6大持續加價,將來可能會報讀其他外國大學MBA」。

### 人事顧問籲先工作再修讀

合眾人事顧問總經理蘇偉忠表示,近年常有大學畢業生直接修讀MBA,但除非企業對新招聘員工資歷有特別要求,否則作用不大,「若無工作經驗,始終未見過世面,未能吸收課程精髓及結合經驗提出建議」。他指MBA課程設計較適合最少有數年工作經驗的管理人士修讀,除了得到資歷認可外,亦能透過課程認識其他公司任職高層的同学,有助擴闊人際網路,對晉升及跳槽有幫助。

## 6校MBA學額及學費一覽

大學	本學年實際收生	新學年學額	本學年學費	新學年學費	學費增幅
科大	106人/92人 (全日制/兼讀制)	100至120個/80至100個 (全日制/兼讀制)	54.5萬元/32.4萬元 (全日制/兼讀制)	54.5萬元/33.525萬元 (全日制/兼讀制)	不變/3% (全日制/兼讀制)
中大	約80人至90人/約90人至100人 (全日制/兼讀制)	與去年收生額相若	48.006萬元/30.504萬元 (全日制/兼讀制)	48.978萬元/31.728萬元 (全日制/兼讀制)	2%/4% (全日制/兼讀制)
港大	56人/120人 (全日制/兼讀制)	55至60個/110至120個 (全日制/兼讀制)	45萬元/33萬元 (全日制/兼讀制)	46.8萬元/33.6萬元 (全日制/兼讀制)	4%/2% (全日制/兼讀制)
城大*	約80人	110個	22.24萬元起	24.96萬元起(本地生) 或29.04萬元起(非本地生)	12%(本地生); 31%(非本地生)
理大	97人	100個	19.8萬元	21.15萬元	7%
浸大	約35人至40人	約35至40個	19.8萬元	19.8萬元	不變

\*學費以學分計,城大MBA課程須修讀至少40學分  
製表:香港文匯報記者 鄭伊莎

資料來源:上述院校



城大新學年MBA課程學費加幅高達12%至31%。圖為城大校園。資料圖片



浸大早前呼籲師生校友出席聲援活動,校方安排校巴接送。資料圖片

香港文匯報訊(記者 鄭伊莎)城市規劃委員會今日起對於九龍塘前李惠利校舍南部用地改劃建議舉行申述會。一直爭取用地的浸會大學,師生及校友團結一致,作最後努力,游說城規會否決改劃建議。浸大組成45人代表團,包括現任、2屆前任校董會主席和校長均「晒冷」出席申述會。代表團陣容鼎盛,包括現任校董會主席鄭恩基、校長陳新滋、前任校董會主席劉華森與王英偉、榮休校長謝志偉、前任校長吳清輝等。代表將於會上申述反對意見。

### 師生校友 今明聲援

浸大早前發信給師生校友,呼籲他們今明兩日,到城規會位於北角渣華道的北角政府合署出席聲援活動,校方安排校巴接送,往返浸大校園及北角。另「爭取李惠利用地行動組」將聯同一群浸大師生校友,今日中午到城規會遞交由各界人士填寫的願望心意卡,再次表達強烈反對更改李惠利土地用途的意見,期望城規會委員聽取民意,否決改劃建議。

為響應浸大爭取李惠利用地,浸大師生校友早前舉牌反對政府把用地發展為非教育用途,並把短片上載互聯網,以表達「眾志成城」的決心。

## 浸大申述會「晒冷」爭李惠利地

## 享受氾氾轉的快樂

文匯學林  
小時候的氾氾轉已消失。躺在氾氾轉的我,猶如進入了一個混亂的世界。那一刻,我只想它一直轉下去;可是,它終究會回到靜止的狀態。「如果世界真的有輪迴,那麼,你會選擇怎樣的生命?」那個人問道。

### 鷹魚蝶看似自由 其實有限制

或許成為一隻盤旋的鷹,展翅高飛,飛到山嶺的地,享受飛翔。可惜鷹亦要遵從大自然規律,與其他動物競爭。或許成為一條快樂的魚,在廣闊的海洋暢游,到達海洋深層,欣賞奇妙景色。但是,快樂的魚亦要跟從「食物鏈」受限制,甚至有生命危險。或許成為一隻輕盈的蝴蝶,圍繞周圍的植物翩翩起舞,散發高貴優雅的氣質。然而,這種氣質吸引不少人的目光,把他抓起來作標本,高貴竟惹來殺身之禍。盤旋的鷹、快樂的魚、輕盈的蝴蝶,最終受到管制,只能在某地區生活,不能跨越這個界限。雖說人類解破了界限,能在陸地自由生活,科技使自己在海上、天空跨越。可是,莊子說的「無待」,我們人類根本無法到達。我們終究要吃喝,注定生老病死,失落難過摻在其中。

「那麼,你還要選擇有生命的個體嗎?」那個人繼續問道。

還是渴望活過一次……即使身處的地方如何惡劣,人總會有朋友和家人支持,讓自己繼續撐下去,這就是生存的理由。世界原本是美好的,只是一陣陣雲霧迷迭,使人類內心有困惑。煙霧由大氣中的小水滴或冰晶組成,使人們前路模糊不清,造成無形壓力,感到無奈、難受。只好等待煙霧散開,才不再覆蓋內心。

### 捱過煙霧 活出人生

煙霧的出現使人們忐忑,有時具有挑戰性,有時令人恐懼,甚至有時為了逃避而放棄自己。但煙霧只是一陣陣,只要捱過去,就可活出自己的人生。

與其期待下一次氾氾轉,倒不如享受氾氾轉中的快樂。因為,它總有一天會停頓,更何況,人類生命可以是那麼美好呢!煙霧,只不過是浮雲……

張諾軒(中四) 東華三院辛亥年總理中學(標題和小題為編者所加)

## 社監「亦師亦母」吸1,600城大生做義工



左起:區廖淑貞、Scott Hessels和楊嘉輝獲城大頒發傑出教學獎。馮晉研攝

香港文匯報訊(記者 馮晉研)創新教學方法有利提升學習動機,城市大學應用社會科學系副教授及助理系主任區廖淑貞,近10年以來,透過開展義工計劃,吸引1,600學生參與社會服務,當中更有學生畢業後仍堅持服務弱勢社群。在學生眼中,她「亦師亦母」,結婚時會要求她當證婚人。城大日前頒發傑出教學獎,表揚3名推動創新教學且表現傑出的教學人員,區廖淑貞是其中之一。

廖淑貞12年前開始出任城大宿舍社監,有見部分學生不合群,遂積極推動「城青充權計劃」,讓學生參與社會服務、開拓視野。區太指,計劃推行至今9年,有1,600人參與,當中九成人並非系內學生。

在城大服務24年的區太,曾輔導不少學生,讓「怕醜」宿生擔任宿舍舍長,負責管理兩個樓層共40多名宿生,投入大學生活。這名宿生畢業時表示,「我拿了兩個學位,一個是本科,一個是『宿舍領袖』學位」。另有毫無義工經驗的學生,因在學3年接觸義工服務,畢業後自願到貴州山區小學義教兩年,對區太給予機會由衷感激。

### 內地生邀任證婚人

區太笑言,「我可以是(學生的)媽媽和老師,但我一定不會是警察」。曾有醉酒學生帶朋友硬闖宿舍,她相信學生不會無故犯規,決定給予一天冷靜期再處理問題。

學生獲得體諒,自動說出心底話。有時學生連頭痛和頭痛都會找她,她會溫柔地問:「幫你按一按好不好?」學生大為感動。另有來自上海的學生,結婚時雖然父母健在,卻認為由區太擔任證婚人更感榮譽,「為學生證婚,我都是第一次」,足見她深受學生愛戴。

### 新法教音樂 學生自定目標

另一得獎者是創意媒體學院助理教授楊嘉輝,他負責聲音藝術課程,有別以往單向傳授知識的教學方法,要求學生設定學習目標,善用科技和電腦軟件設計「互動樂器」供特定對象使用,提高學習興趣。學生曾以呼拉圈連接4個感應器,上下揮動時發出聲響,設計出互動樂器供幼稚園學生使用。他指學生作品須面對觀眾,與一般「交功課」態度自然不同。

### 帶學生赴沙漠南極體驗

創意媒體學院副教授Scott Hessels為推動創新教學法,帶領學生遠赴莫哈偉沙漠和南極,體驗極端氣候,收集生態數據後,結合多媒體藝術,以不同形式展示探索成果。Scott Hessels同獲城大頒發傑出教學獎。

## 南丁格爾事蹟 感染護理同學

### 醫護綠

新一批護理學生早前獲安排到各大醫院實習,於是筆者到醫院探望,看看他們進度如何,不料卻聽見大吐苦水:「每日返醫院8小時,有時更要『追更』,下班又要上課,幾科功課要交……若當初知道讀護理工作這麼辛苦,我才不會選呢!」

每年到實習月份,筆者總會聽見同學抱怨辛苦、後悔選讀護理等。筆者處理方法,是與他們分享以下故事:

### 請纓上陣 救護前線軍人

1820年,一名出生於意大利的女子,家族來自英國上流社會。她曾在德國學習護理,並在倫敦醫院工作,1853年更成為倫敦慈善醫院護士長。這名護士長極力向英國軍方爭取在戰地開設醫院,為士兵提供醫療護理,皆因她發現大批英軍死亡原因是受傷後沒有接受適當護理受感染,真正葬身戰場的軍人不多。1854年,她與38名護士到克里米亞野戰醫院工作,並出任該院護士長。

護士長無私貢獻,挽救不少傷兵性命,被譽為「克里米亞的天使」,又名「提燈天使」。說到這裡了,你知道她是誰嗎?

是的,她就是被譽為護士始祖的「南丁格爾」。她的努力堅持,讓病人得到最合適照顧,提高了護士的社會地位與形象。後來,她更成為崇高的「白衣天使」象徵,「南丁格爾」亦成為護士精神的代名詞。

### 認識歷史 明白護理真義

提起這故事,筆者並不是要同學仿效南丁格爾,而是希望同學能從她身上認識「護理」這兩個字有甚麼含義,對病人的重要性、對社會的影響,以至背後理念。我也希望他們明白,跟烽火漫天的戰場相比,他們現在的生活已十分幸福。常言道:「飲水思源」,唯有認識歷史,才能真正認識護理的意義。

東華學院護理及健康科學學系一級講師 甘婉菁(標題和小題為編者所加)



### 港生實習採訪人大



新聞教育基金最近組織本港7間大學及學院新聞系共25位學生前往北京,了解及參與採訪人大政協會議,並獲多間港傳媒機構及資深新聞工作者協助。實習同學和記者團把握難得機會,訪問港區政協委員田北俊、人大政協代表、委員等,體驗新聞記者工作實況。文:高鈺