

榮譽理學博士張浚生教授

讚辭由鄭培凱教授撰寫及宣讀

主席：

張浚生教授畢業於浙江大學機械工程系光學機械儀器專業。畢業後留校任教，由助教做起，曾任講師、副教授、教授，以及中山大學和北京廣播學院兼職教授。張教授於一九七八年開始兼任校、系領導工作，先後出任系總支書記、系行政負責人、校黨委常委、校黨委副書記。他在教育行政方面成績卓越。一九八三年調任杭州市委副書記，開始了政界生涯。

張教授於一九八五年到新華社香港分社工作，任分社宣傳部副部長，後升任部長。一九八七年起，他擔任新華社香港分社副社長，一直到一九九八年去職，參與並見證了香港回歸的整個歷程。在香港工作期間，他還兼任新聞發言人，發佈並解釋中央的政策，為香港回歸面臨的紛擾情況做了大量釐清工作。在香港回歸之前，他曾說自己是「生逢其時，躬逢其盛」，為參與回歸的歷史使命感到無限的自豪。

他在香港工作前後達十四年之久，一直關注香港與內地的互動發展。他明確指出，香港充滿活力，在很多方面具有內地其他城市沒有的優勢，是國際金融、貿易、航運和信息中心，還有條件發展高科技產業。如何配合內地的改革開放，使香港與內地互惠互利，共同發展，並融為一體，共同繁榮，就是香港回歸之後的前景。

張浚生教授在一九九八年回到母校浙江大學，籌建新浙大，將杭州地區的四所大學合併及組建成現在的浙江大學。他認為高水平的大學應該是綜合型、研究型、創新型的。他的教育理念是提高學術層次，發展學生德、智、體、美的綜合素質，為國家培養高水平拔尖創新人材。他認為學生的綜合素質，具體體現為崇高的理想、良好的品德、寬厚的基礎、卓越的能力、踏實的作風和健康的體魄。為了具體實現教育理念，就要政府投入大量教育經費，改善教學條件與環境，並採用新式的教學方法，融合科技知識與人文素養。他同時鼓勵學生參與學校建設與管理，通過民主參與的方式，發揮教育改革的作用，同時也培育了學生關心群體的意識，訓練了民主參政的素養。他曾對浙江大學學生代表會說：「在學校的管理中，同學要以主人翁的姿態提出意見和建議。對於同學提出的各種提案，學校一定認真研究，分門別類地讓有關部門解決。」

張教授在參與香港回歸及組建新浙江大學的過程中，都遭遇到一些紛擾的情況，但他總能堅持主導理念，通過細緻的具體實踐工作，達成目標，為祖國的未來發展做出了貢獻。因此，本人懇請主席閣下，頒授榮譽理學博士予張浚生教授，以彰顯其成就。